



**CORSO DI STUDIO: Medicina e Chirurgia (LM41)**

**ANNO ACCADEMICO: 2024/25**

**CORSO INTEGRATO: METODOLOGIA CLINICA (10 CFU/ECTS)**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**

- **SEMEIOTICA CHIRURGICA (3 CFUf/ECTS, 1 CFUp/ECTS)**
- **SEMEIOTICA MEDICA (3 CFUf/ECTS, 1 CFUp/ECTS)**
- **ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO (1 CFUf/ECTS)**
- **SEMEIOTICA ARTICOLARE (1 CFUf/ECTS)**

**CANALE LZ**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	II ANNO
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10 CFU
SSD	<i>Chirurgia Generale (MED/18)</i> <i>Medicina Interna (MEDS-05/A (ex Med/09)</i> <i>Anestesiologia (MED/41)</i> <i>Malattie ApparatoLocomotore (MED/33)</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>In Presenza, obbligatoria</i>

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Angela Gurrado (coordinatore) Marcella Prete Giovanni Vicenti Luigi Pisani
Indirizzo mail	<a href="mailto:angela.gurrado@uniba.it">angela.gurrado@uniba.it</a> <a href="mailto:marcella.prete@uniba.it">marcella.prete@uniba.it</a> <a href="mailto:luigi.pisani@uniba.it">luigi.pisani@uniba.it</a> <a href="mailto:giovanni.vicenti@uniba.it">giovanni.vicenti@uniba.it</a>
Telefono	/
Sede	/
Sede virtuale	/
Ricevimento	<i>Per appuntamento (da concordare con il docente via mail)</i>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100	80	20	/
<b>CFU/ETCS</b>			
10	8	2	/



<b>Obiettivi formativi</b>	Fornire conoscenze necessarie ad applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli per criteri fisiopatologici, diagnostici e prognostici. Conoscenze di metodologia clinica, Semeiotica Medica e Chirurgica, dell'apparato locomotore e del primo soccorso.
<b>Prerequisiti</b>	Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti dal regolamento didattico in termini di propedeuticità (Istologia ed Embriologia e Anatomia 1).

<b>Metodi didattici</b>	Didattica frontale; attività professionalizzanti (esercitazioni pratiche anche al letto del malato); simulazione/discussione di casi clinici.
-------------------------	---

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p><b>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p>La didattica frontale sarà finalizzata ad acquisire le capacità per la compilazione della cartella e del diario clinico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raccogliere correttamente l'anamnesi;</li> <li>• eseguire l'esame obiettivo;</li> <li>• fornire i principi della semeiotica strumentale;</li> <li>• interpretare le funzioni biologiche sulla base di sintomi/segni.</li> </ul> <p>Durante lo svolgimento del corso potranno essere effettuate prove pratiche al letto del malato.</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raccogliere correttamente i dati anamnestici;</li> <li>• eseguire un esame obiettivo generale;</li> <li>• eseguire un esame obiettivo dei vari organi ed apparati (condizioni di normalità e di patologia).</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p>Le attività didattiche saranno finalizzate ad acquisire le seguenti capacità: interpretare le funzioni biologiche ed i sintomi/segni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correlare i dati clinici con nozioni fisiopatologiche (principi di fisiopatologia medica e chirurgica).</li> </ul> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ compilare accuratamente la cartella clinica orientata per problemi;</li> <li>▪ raccogliere una anamnesi accurata;</li> <li>▪ eseguire un esame obiettivo generale e specifico per organi ed apparati;</li> <li>▪ interpretare esami strumentali comuni di rilevanza internistica e chirurgica.</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio.</b></p> <p>Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati clinici al fine di dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità critica ed autonomia di giudizio nell'interpretare sintomi e segni del paziente (casi clinici simulati) al fine di formulare ipotesi diagnostiche e un appropriato piano diagnostico per il paziente</li> </ul> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulare ipotesi diagnostiche sulla base di un ragionamento critico su anamnesi ed esame obiettivo;</li> <li>• impostare un piano diagnostico sulla base delle ipotesi diagnostiche.</li> </ul>
--	---



**DD3-5 Competenze  
trasversali**

**Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso.**

Gli/Le studenti/studentesse dovranno acquisire:

- abilità comunicative con interlocutori specialistici e non specialistici.

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:

- argomentare utilizzando nomenclatura specifica (competenza nell'impiego del lessico specialistico), o semplice (ma sufficientemente appropriata) nella comunicazione con pazienti e parenti.

**Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita.**

Gli/Le studenti/studentesse devono aver acquisito:

- capacità di apprendere in modo autonomo.

Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di aggiornarsi autonomamente:

- ricercando la letteratura scientifica;
- essendo capaci di leggere criticamente un articolo scientifico, consultando le Linee Guida, le Note regionali/nazionali, i Percorsi Diagnostici e Terapeutici (PDTA) aziendali, i fogli illustrativi dei farmaci.



<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso si articola in didattica frontale con obiettivi cognitivi, e didattica interattiva con lezioni teorico-pratiche a piccoli gruppi (AFP= attività formativa professionalizzante). Il programma si articola come segue:</p> <p><b><u>FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA</u></b></p> <p><b>L'anamnesi</b> <b>L'esame obiettivo generale del paziente chirurgico e paziente operato</b> <b>Le alterazioni della funzione alvina e urinaria, le alterazioni del transito digestivo, anatomia clinica di base, il dolore nelle principali sindromi acute addominali.</b> <b>L'esame obiettivo locale</b> di: tumefazioni, soluzioni di continuo, collo e capo, torace, addome e genitali, arti.</p> <p><b>Semeiotica clinica e strumentale generale dei seguenti organi/apparati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>esofago e diaframma:</b> RGE, ernie iatali, discinesie e diverticoli esofagei, tumori maligni</li><li>- <b>stomaco e duodeno:</b> malattia ulcerosa, tumori maligni</li><li>- <b>intestino tenue:</b> Diverticolo di Meckel, occlusioni intestinali</li><li>- <b>appendice:</b> appendicite acuta</li><li>- <b>colon-retto:</b> diverticolosi, malattia diverticolare complicata e non, tumori benigni e maligni</li><li>- <b>canale anale e perineo:</b> emorroidi, prolasso del retto, ragade, ascessi, fistole perianali</li><li>- <b>mammella:</b> patologia benigna e maligna</li><li>- <b>tiroide e paratiroidi:</b> il nodulo tiroideo, il gozzo, gli ipertiroidismi, gli iperparatiroidismi I, II, III e le MEN.</li><li>- <b>fegato e vie biliari:</b> colecistiti, Itteri ostruttivi, neoplasie maligne.</li><li>- <b>pancreas:</b> pancreatiti e neoplasie maligne</li></ul> <p><b>Basi fisiopatologiche, semeiotica clinica e strumentale delle seguenti patologie e quadri clinici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>ernie dei visceri addominali e loro complicazioni:</b> ernia inguinale, crurale, ombelicale, epigastrica o della linea alba; laparoceli;</li><li>- <b>emorragie digestive:</b> tratto digestivo superiore e inferiore</li><li>- <b>peritoniti</b></li><li>- <b>addome acuto</b></li><li>- <b>shock</b></li><li>- <b>occlusioni intestinali</b></li><li>- <b>ipertensione portale</b></li></ul> <p><b><u>SEMEIOTICA STRUMENTALE</u></b></p> <p><i>Principi delle metodiche diagnostiche (Utilizzazione delle tecniche e significato dei risultati)</i> • Enzimi muscolari • Enzimi cardiaci • emogasanalisi • Ecografia • Doppler, Eco-Doppler • RX Torace • RX diretta addome • TAC • Endoscopia digestiva • Cateterismi • Agoaspirato • Biopsie • Laparoscopia diagnostica.</p>
--	--



**FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA**

**Generalità sulla metodologia semeiologica**

- Ruolo della semeiotica medica nel ragionamento diagnostico
- Segni e Sintomi: definizione
- L'incontro con il paziente (valutazione del paziente completa e mirata)

**Anamnesi:**

- Definizione e strutturazione (familiare, fisiologica, patologica remota, patologica prossima)
- Compilazione della cartella clinica
- Consenso informato e segreto professionale
- Rilievi anamnestici particolari (astenia, vertigine, sincope e shock, convulsioni, coma, febbre, dolore)

**Esame obiettivo generale:**

- Metodologia di esame (esame obiettivo generale strutturato)
- Principali manovre per esame obiettivo (ispezione, palpazione, percussione e ascoltazione)
- Rilievo dei parametri vitali (pressione arteriosa, frequenza respiratoria, polso, temperatura)
- Rilievi obiettivi generali (costituzione, stato di nutrizione e idratazione, eq. acido base ed idroelettrolitico, facies, decubito, deambulazione e andatura, psiche e sensorio)

**Semeiotica dell' app. Tegumentario**

- Cute e annessi cutanei, colorito cutaneo, iperpigmentazioni (cianosi, ittero e melanosì) e ipopigmentazioni (anemia), edema, prurito
- Lesioni elementari (primarie e secondarie) della cute
- Principali patologie della cute ed annessi (dermatiti di interesse internistico)

**Semeiotica dell' app. Respiratorio**

- E.O. del torace
- Sintomi e reperti obiettivi delle patologie polmonari (dispnea, tosse, espettorato ed emoftoe)
- Reperti obiettivi delle patologie polmonari (polmoniti, patologie bronco-ostruttive, insufficienza respiratoria, PNX, sindrome mediastinica)

**Semeiotica dell' app. Cardiovascolare**

- E.O. del cuore
- Sintomi e reperti obiettivi delle patologie cardiache (aritmie, cardiopatia ischemica, scompenso cardiaco, vizi valvolari, ipertensione, ipotensione, sincope e shock)
- Generalità su sangue, emostasi e coagulazione
- Principali patologie del sangue (anemie, piastrinopenie, immunoemetologia)
- Principali patologie a carico dei vasi sanguigni (vasculiti e trombosi)

**Semeiotica dell' app. Digerente**

- E.O. dell'addome
- Sintomi delle patologie gastroenteriche (disfagia, dispepsia, anoressia, vomito, costipazione, occlusione intestinale)
- Reperti obiettivi delle patologie gastroenteriche (emorragie digestive, ittero, tensione portale, insufficienza epatica, sindrome da malassorbimento)

**Semeiotica dell' app. Genitourinario**

- E.O. dei reni e delle vie urinarie
- Alterazioni qualitative e quantitative della diuresi e della minzione
- Segni e sintomi delle patologie delle vie urinarie (sindrome nefrosica e sindrome nefritica, glomerulonefrite, infezioni delle vie urinarie, calcolosi, insufficienza renale)

**Semeiotica dell'app. Muscoloscheletrico**

- E.O. delle principali strutture articolari ed extra-articolari.
- Principali reperti semeiologici delle più importanti sindromi reumatiche infiammatorie e degenerative.

**Semeiotica dell' app. Linfatico**

- E.O. delle stazioni linfonodali
- Principali patologie a carico del sistema linfatico

**Semeiotica della regione testa-collo**

- E.O. della testa, orecchie, naso, bocca e gola
- E.O. della ghiandola tiroide, grandi vasi e linfonodi
- Cenni sui sintomi delle patologie tiroidee

**Cenni di semeiotica del sistema nervoso.**

**Semeiotica strumentale:**

- Principi di diagnostica di laboratorio e strumentale nella malattie internistiche.



ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO

- Primo soccorso – definizione, normativa, attivazione del Servizio Emergenza Territoriale (2h)
- BLS/D adulto e pediatrico (3h)
- Disostruzione delle vie aeree adulto e pediatrico (1h)
- Principali situazioni di emergenza: diagnosi e interventi di primo soccorso in ambiente intra ed extra ospedaliero (6h)
  - Lipotimia e sincope
  - Shock
  - Edema polmonare acuto
  - Crisi asmatica
  - Dolore acuto toracico
  - Reazione allergica
  - Crisi convulsive
  - Ferite sanguinanti
  - Trauma muscolo-scheletrico

SEMEIOTICA ARTICOLARE

- *Piani e assi del corpo*
- *Movimenti articolari*
- *Semeiotica della spalla, del gomito, del polso e della mano*
- *Semeiotica articolare e movimento della colonna vertebrale, dell'anca, del ginocchio, della caviglia e del piede.*



<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Modalità di svolgimento: orale (al termine del corso), esercitazione pratica su manichino (primo soccorso)</i></p> <p><i>Tipologia: colloquio (domanda aperta, discussione critica di un caso clinico)</i></p> <p>Il Colloquio è finalizzato a verificare che lo studente abbia una adeguata conoscenza del programma di studi, che sia in grado di procedere ad un'anamnesi ed esame obiettivo accurati, formulando ipotesi diagnostiche sulla base dei sintomi e segni, ed impostando un piano diagnostico (semeiotica strumentale) che lo stesso sappia interpretare alla luce di un'accurata analisi di contesto atta a risolvere problemi clinici comuni.</p>
Criteri di valutazione	<p>Ci si aspetta lo/la studente/studentessa sia in grado di dimostrare in sede di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere, conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ programma didattico completo (fisiopatologia, sintomi e segni delle principali patologie di interesse internistico e chirurgico)</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ compilare accuratamente la cartella clinica orientata per problemi;</li> <li>○ raccogliere una anamnesi accurata;</li> <li>○ eseguire un esame obiettivo generale;</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ formulare ipotesi diagnostiche sulla base di un ragionamento critico su anamnesi ed esame obiettivo;</li> <li>○ impostare un piano diagnostico sulla base delle ipotesi diagnostiche.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ argomentare utilizzando nomenclatura specifica ed appropriata (competenza nell'impiego del lessico specialistico);</li> <li>○ qualità dell'esposizione.</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18 per ciascuno degli insegnamenti del corso integrato. La lode verrà assegnata in caso di dimostrazione di particolari capacità di esposizione, approfondimento e applicazione dei concetti appresi durante il corso. Tale punteggio, tramite media ponderata insieme ai voti degli altri moduli, concorrerà a determinare il voto complessivo dell'Insegnamento.</p>

<b>Altro</b>	/